

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Sita Adji Ramdhani

NIM 1504436

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHTAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Sita Adji Ramdhani, 2019

***PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Oleh
Sita Adji Ramdhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sita Adji Ramdhani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sita Adji Ramdhani, 2019


**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SITA ADJI RAMDHANI
PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR
SENAM


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd
NIP. 7912282005011002

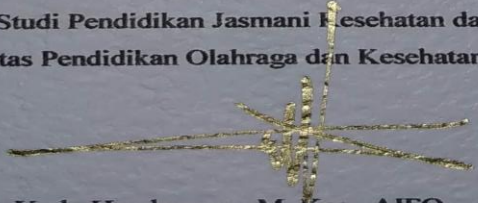
Pembimbing II



Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
NIP. 196001191986031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.
NIP: 196207181988031004

Sita Adji Ramdhani, 2019

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan model Direct Intruction dan model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Senam” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019
Yang Membuat Pernyataan

Sita Adji Ramdhani
NIM. 1504436

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan model Direct Intruction dan model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Senam”. Skripsi ini merupakan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini membutuhkan kritik dan saran, baik dari segi materi maupun penyajiannya yang membangun sehingga pada penulisan selanjutnya akan lebih baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Bandung, April 2019

Penulis,

Sita Adji Ramdhani

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin, rasa bersyukur yang terdalam kepada Allah SWT karena dengan kasih sayang dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbandingan model Direct Intruction dan model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Senam " sampai dengan selesai. Dalam merumuskan, menyusun, dan sampai akhirnya selesai, tentunya banyak pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, nasehat dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak H. Carsiwan, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan, dorongan, nasihat, dan petunjuk kepada penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari semester pertama sampai dengan semester akhir dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang memberikan bimbingan, dorongan, dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Sufyar Mudjiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan bimbingan, dorongan, nasihat dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Ibu Dosen FPOK UPI khususnya Dosen PJKR yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Bapak guru SMP Negeri 40 Bandung, terkhusus Bapak Sugeng Wardoyo, S.Pd., yang telah membantu proses penelitian di sekolah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Noor Ilham dan Ibu Yuyu Yulianti Rahayu selaku kedua orangtua tercinta, tersayang, orang yang paling terbaik di dunia ini, yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, nasihat, kepada penulis dengan tanpa merasa lelah dan mengeluh hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rizky Ilyas salam, saudara kandung tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Demisioner HMP PJKR 2016/2017 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar PJKR 2015 khususnya PJKR C yang telah menjadi teman setia yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat tersayang, Devito Muhammad, Nurhasanah, Celine, Hijri, Dewi Silvia, Rizky Januari, Dea Saeful, Intan, Vicka, Dzulfi, Rida, yang tak pernah lelah menasihati, memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kaka-kaka tersayang, Cahyadi S.Pd, ricky ahmad S.Pd, Irfan Kurniawan, Angga Bacot yang tak pernah lelah menasihati, memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar senam, Fanni fauziah, Ghifari Ibnu, Fazria, Celine, Meli tak pernah lelah menasihati, memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang lebih baik dari penulis. Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala hal yang kurang berkenan.

Bandung, April 2019

Penulis

Sita Adji Ramdhani, 2019

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INSTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
2.2 Hakikat Model Pembelajaran	10
2.3 Hakikat Senam.....	23
2.4 Pembelajaran Senam.....	24
2.5 Hasil Belajar Senam	25
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Partisipasi.....	32
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.5 Instrumen Penelitian	34

Sita Adji Ramdhani, 2019

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INSTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Prosedur Penelitian	36
3.7 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2 Analisi data	42
4.3 Diskusi Penemuan	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	

\

Sita Adji Ramdhani, 2019

**PERBANDINGAN MODEL DIRECT INTRUCTION DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	36
4.1 Peningkatan <i>Pretest-Posttest</i> melalui model Direct Instruction dan Kooperatif	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Pembelajaran Senam.....	24
Tabel Jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 40 Bandung.....	33
Tabel 3.2 Rating Scale.....	34
Tabel 3.3 Parametrik.....	38
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Model Pembelajaran Direct Instruction	41
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Model Pembelajaran Kooperatif	46
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Model Pembelajaran Direct Instruction	46
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	47